

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ
НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ВОРОШИЛОВСКОГО
РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА «КОРН» ГОРОДА ДОНЕЦКА»

РАССМОТРЕНО

на методическом
объединении учителей -
предметников

Протокол № 1

от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Панчук А.М.

« 28 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

«Школа «Корн»
г. Донецка»

Приказ № 17

от «28» августа 2023 г.



Козигон В.А.

Рабочая программа
учебного предмета «Английский язык»
основного общего образования
Базовый уровень
для обучающихся 5-9 классов
на 2023 – 2024 учебный год

Составитель:

Мариненко Лариса Александровна

Донецк 2023

Пояснительная записка
к рабочей программе по английскому языку для обучающихся 5-9 классов на 2023-2024
учебный год

Рабочая программа предназначена для 5—9 классов общеобразовательных учреждений и составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Рабочая программа разработана на основании следующей нормативно – правовой базы- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом МП РФ от 31.05.2021 г. № 286;

- Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом МП РФ от 18.05.2023 № 372;

- Уставом МБОУ «Школа «Корн» г. Донецка»

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса: Ю. Е. Ваулиной, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс для 5–9 классов. УМК «Английский в фокусе» (*Spotlight*). – М.: Express Publishing: «Просвещение», 2022.

Актуальность, педагогическая целесообразность. Английский язык как учебный предмет, своими целями, задачами и содержанием образования должен способствовать формированию **функционально грамотной личности**, т.е. человека, который сможет активно пользоваться своими знаниями, постоянно учиться и осваивать новые знания всю жизнь.

В свете происходящих изменений в коммуникации (всё более актуальными становятся такие виды речевой деятельности, как письмо, чтение) следует отметить, что большую актуальность приобретает обучение именно этим видам речевой деятельности.

В процессе обучения иностранным языкам решаются не только задачи практического владения языком, но и воспитательные и общеобразовательные, поскольку они самым тесным образом связаны с практическим владением языком. Владение иностранным языком обеспечивает возможность выражать одну и ту же мысль посредством разных лексических и грамматических единиц не только на иностранном, но и на родном языке, делает мыслительные процессы более гибкими, развивает речевые способности учащихся привлекло внимание учащихся к различным языковым формам выражения мысли в родном и иностранном языках. Не секрет, что, овладевая иностранным, ученики лучше понимают родной язык. Изучая иностранный язык, учащиеся развивают и тренируют память, волю, внимание, трудолюбие; расширяется кругозор, развиваются познавательные интересы, формируются навыки работы с текстами любого типа.

В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

(речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- **речевая компетенция** — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- **языковая компетенция** — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых

явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

- **социокультурная/межкультурная компетенция**—приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- **компенсаторная компетенция** — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- **учебно-познавательная компетенция** — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:
- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Основными задачами реализации содержания обучения являются:

- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
- формирование и развитие языковых навыков;
- формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

С помощью английского языка формируются **ценностные ориентиры** и закладываются основы нравственного поведения. В процессе общения на уроке, чтения и обсуждения текстов соответствующего содержания, знакомства с образцами детского зарубежного фольклора вырабатывается:

- дружелюбное отношение и толерантность к представителям других стран и их культуре;
- стимулируется общее речевое развитие школьников;
- развивается их коммуникативная культура;

- формируются личностные качества, готовность и способность обучающихся к саморазвитию, мотивация к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции обучающихся, социальные компетенции.
- развиваются качества гражданина, патриота;
- развивается национальное самосознание, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантное отношение к проявлениям другой культуры;
- формируется уважение к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учётом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки.

Описание места в учебном плане

Количество часов по английскому языку в 5-9 классах составляет 510 часов при расчете 3 часа в неделю:

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

5 класс

Тема	Всего часов
1. Вводный модуль. Повторение.	10
2. Школьные дни.	9
3. А вот и я.	9
4. Мой дом – моя крепость.	9
5. Семейные узы.	9
6. Животные со всего света.	9
7. Сутра до вечера.	9
8. В любую погоду.	9
9. Особые дни.	9
10. Современная жизнь.	9
11. Каникулы.	9
Резервные уроки	2
Итого:	102

6 класс

Тема	Всего часов
1. Кто есть, кто?	10
2. Вот и мы!	10
3. Поехали.	10
4. День за днем.	10
5. Праздники.	10
6. На досуге.	10
7. Вчера, сегодня, завтра.	10
8. Правила и инструкции.	10
9. Еда и прохладительные напитки	10
10. Каникулы.	10
Резервные уроки.	2

Итого:	102
--------	-----

7 класс

Тема	Всего часов
1. Образ жизни.	11
2. Время рассказов.	10
3. Внешность и характер.	10
4. Об этом говорят и пишут.	10
5. Что ждет нас в будущем.	11
6. Развлечения.	10
7. В центре внимания.	10
8. Проблемы экологии.	10
9. Время покупок.	10
10. В здоровом теле - здоровый дух.	10
Итого:	102

8 класс

Тема	Всего часов
1. Общение.	13
2. Продукты питания и покупки.	12
3. Великие умы человечества.	12
4. Будь самим собой.	12
5. Глобальные проблемы человечества.	12
6. Культурные обмены. Страны и путешествия.	12
7. Образование.	12
8. На досуге.	12
Резервные уроки.	5
Итого:	102

9 класс

Тема	Всего часов
1. Праздники.	13
2. Образ жизни.	12
3. Очевидное-невероятное.	12
4. Современные технологии.	12
5. Литература и искусство.	12
6. Город и горожане.	12
7. Вопросы личной безопасности.	12
8. Трудности.	13
Резервные уроки.	4
Итого:	102

**Календарно-тематическое планирование к УМК «Английский в фокусе»
 (“Spotlight”) 5 класс**

№ п/п	№ урока в теме	Название темы	Кол- во часо в	Дата		Примечание
				план	факт	
		ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ. Starter Unit.(10 часов)				
1.	1	Вводный урок с. 10-11	1			
2.	2	The English Alphabet (I) Английский алфавит (I)с. 12–13	1			
3.	3	The English Alphabet (II) Английский алфавит (II)с. 14–15	1			
4.	4	The English Alphabet (III) Английский алфавит (III) с. 16–17	1			
5.	5	The English Alphabet (IV) Английский алфавит (IV)с. 18–19	1			
6.	6	Numbers. Names.Числительные (1–10). Имена(с. 20)	1			
7.	7	ColoursЦвета(с. 21)	1			
8.	8	Common verbs Places. Глаголы места (с. 22)	1			
9.	9	Classroomobjects Школьные принадлежности Classroom language Класно-урочные выражения (с. 23–24)	1			
10.	10	Контроль усвоения материала вводного модуля Работа с вводной страницей модуля 1 (с. 25)	1			
		Модуль 1 .Школьные дни. (9 часов)	9			
11.	1	1a School! Школа!(с. 26–27)	1			
12.	2	1b First day! Снова в школу! (с. 28-29)	1			
13	3	1c Favourite subjects Любимые предметы(с. 30)	1			
14.	4	1d Culture Corner: Schools in England. Школы в Англии(с. 31)	1			
15	5	Spotlight on Russia School life Школьная Жизнь с. 3	1			

16.	6	English in Use Greetings Приветствия (с. 32)	1				
17.	7	Extensive Reading Across the Curriculum: Citizenship Граждановедение(с. 33)	1				
18.	8	Подготовка к контрольной работе. Контроль усвоения материала модуля 1	1				
19.	9	Контрольная работа по модулю 1.	1	1			
		MODULE 2. That's me. (Это я.) (9 часов)					
20.	1	Работа с вводной страницей модуля 2 (с. 35) 2a I'm from... Я из ... (с. 36–37)	1				
21.	2	2b My things Мои вещи (с. 38–39) Study skills: International words in English	1				
22.	3	2c My collection Моя коллекция с. 40	1				
23.	4	2d Culture Corner: UK souvenirs Сувениры из Великобритании (с. 41)	1				
24.	4	Spotlight on Russia Our country Наша страна с. 4	1				
25.	6	English in Use Buying a souvenir Покупка сувениров (с. 42)	1				
26.	7	Extensive Reading Across the Curriculum: Geography Englishspeaking countries Англоговорящие страны (с. 43)	1				
27.	8	Подготовка к контрольной работе. Контроль усвоения материала модуля 2.	1				
28.	9	Контрольная работа по модулю 2.	1	1			
		MODULE 3. My home, my castle. МОДУЛЬ 3. Мой дом – моя крепость. (9 часов)	9				
29.	1	Работа с вводной страницей модуля 3 (с. 45) ,3a At home. Дома (с. 46–47)	1				
30.	2	3b Move in! С новосельем! (с. 48–49)	1				
31.	3	3c My bedroom Моя комната (с. 50)	1				
32.	4	Culture Corner3d : A Typical English House	1				

		Типичный английский дом (с. 51)			
33.	5	Spotlight on Russia Homes. Дома. с. 5	1		
34.	6	English in Use Viewing a house. Осмотр дома (с. 52)	1		
35.	7	Extensive Reading Across the Curriculum: Art and Design Taj Mahal Тадж-Махал (с.53)	1		
36.	8	Подготовка к контрольной работе. Контроль усвоения материала модуля 3.	1		
37.	9	Контрольная работа по модулю 3.	1	1	
		MODULE 4. Family ties. МОДУЛЬ 4. Семейные узы. (9 часов)	9		
38.	1	Работа с вводной страницей модуля 4. (с.55)My family! Моя семья!4а (с. 56–57)	1		
39.	2	4b Who’s who? Кто есть кто? (с. 58–59)	1		
40.	3	Famous people 4c Знаменитые люди с. 60	1		
41.	4	Culture Corner4d : American TVFamilies Американские«телесемьи»(с. 61)	1		
42.	5	Spotlight on Russia Hobbies. Увлечения. с. 6	1		
43.	6	English in Use: Identifying and Describing people.Описание людей. (с. 62)	1		
44.	7	Extensive Reading Across the Curriculum:Literature My Family (роем) Моя семья (стихотворение) (с. 63)	1		
45.	8	Подготовка к контрольной работе. Контроль усвоения материала модуля.4	1		
46.	9	Контрольная работа по модулю 4.	1	1	
		MODULE 5. World animals. МОДУЛЬ 5. Животные со всего света. (9 часов)	9		
47.	1	Работа с вводной страницей модуля 5. (с.65)Amazing creatures.Удивительные создания 5а, с. 66-67	1		
48.	2	5b At the zoo В зоопарке с. 68-69	1		
49.	3	5c My pet Мой питомец с. 70	1		

50.	4	5d Culture Corner:Furry Friends. Пушистые друзья. (с. 71)	1			
51.	5	Spotlight on Russia Animals. Животные. с. 7	1			
52.	6	English in Use A visit to the vet. Посещение ветеринарной лечебницы. (с. 72)				
53.	7	Extensive Reading Across the Curriculum: Science It's an insect's life! Из жизни насекомого (с. 73)				
54.	8	Подготовка к контрольной работе. Контроль усвоения материала модуля 5.	1			
55.	9	Контрольная работа по модулю 5.	1			
		MODULE 6. Round the clock. МОДУЛЬ 6. С утра до вечера (9 часов)				
56.	1	Работа с вводной страницей модуля 6. (с.75).6a Wake up! Подъем! (с. 76–77)	1			
57.	2	6b At work На работе(с. 78–79)	1			
58.	3	6c WeekendsВыходные ,с. 80	1			
59.	4	6d Culture Corner:Landmarks Главные достопримечательности (с. 81)	1			
60.	5	Spotlight on Russia Fame. Слава. с.8	1			
61.	6	English in Use Making suggestionsПриглашение к действию (с. 82)	1			
62.	7	Extensive Reading Across the Curriculum: Science SundialsСолнечные часы (с. 83)	1			
63.	8	Подготовка к контрольной работе. Контроль усвоения материала модуля 6.	1			
64.	9	Контрольная работа по модулю 6.	1			
		MODULE 7. In all weathers. МОДУЛЬ 7. В любую погоду (9часов)				
65.	1	Работа с вводной страницей модуля 7. (с.85)Year after year 7a Год за годом(с. 86–87)	1			
66.	2	Dress right Одевайся правильно 7b (с. 88–89)	1			
67.	3	It's funЗдорово! (с. 90)7c	1			
68.	4	Culture Corner: The Alaskan Climate7d / Климат Аляски(с. 91)	1			

69.	5	Spotlight on Russia Seasons. Времена года с. 9	1			
70.	6	English in Use Shopping for clothes. Покупка одежды.(с. 92)	1			
71.	7	Extensive Reading Across the Curriculum: Literature What Weather! Ну и погода! (с.93)	1			
72.	8	Подготовка к контрольной работе. Контроль усвоения материала модуля 7.	1			
73.	9	Контрольная работа по модулю 7.	1			
		MODULE 8. Special days. МОДУЛЬ 8. Особые дни (9 часов)				
74.	1	Работа с вводной страницей модуля 8. (с.95)8a Celebrations Праздники(с. 96-97)	1			
75.	2	8b Master chefГотовим сами!(с.98– 99)				
76.	3	It’s my birthday!8с У меня день рождения!с. 100	1			
77.	4	Culture Corner 8d: Thanksgiving День благодарения (с. 101)	1			
78.	5	Spotlight on RussiaFestivals Праздники и Гулянья.с.10	1			
79.	6	English in Use Ordering food Заказ блюд в ресторане (с. 102)	1			
80.	7	Extensive Reading Across the Curriculum:PSHE (Personal,Social and Health Education)When I cook inthe kitchenКогда я готовлю на кухне (с. 103)	1			
81.	8	Подготовка к контрольной работе. Контроль усвоения материала модуля 8.	1			
82.	9	Контрольная работа по модулю 8.	1			
		MODULE 9. Modern living. МОДУЛЬ 9. Жить в ногу со временем (9 часов)				
83.	1	Работа с вводной страницей модуля 9. (с.105)Going shopping 9a За покупками.с. 106-107	1			
84.	2	Let’s go ...9b Давай пойдем...(с. 108–109)	1			
85.	3	Don’t miss it! 9с Не пропустите! (с. 110)	1			
86.	4	Culture Corner:Busy spots in London 9d Оживленныеместа Лондона(с.111)	1			

87.	5	Spotlight on Russia Museums: Sergiev Posad Toy Museum Музеи: музей игрушки вСергиевом Посаде с. 11	1			
88.	6	English in Use Asking for/ Giving directions Как пройти ...?(вопросы и ответы) (с. 112)	1			
89.	7	Extensive ReadingAcross the Curriculum: Maths. Математика с. 113	1			
90.	8	Подготовка к контрольной работе Контроль усвоения материала модуля 9.	1			
91.	9	Контрольная работа по модулю 9.	1			
		MODULE 10. Holidays. МОДУЛЬ 10. Каникулы (9 часов)	9			
92.	1	Работа с вводной страницей модуля 10. (с.115) 10a Travel and LeisureПутешествия и отдых с. 116-117	1			
93.	2	Summer fun .10b Летние удовольствия с. 118-119	1			
94.	3	10c, Just a note. Просто записка	1			
95.	4	10d Culture Corner: All aboard! Поехали! (с. 121)	1			
96.	5	Spotlight on Russia, See You at Summer Camp!Увидимся в летнем лагере! с. 12	1			
97.	6	English in Use Renting (a bike / a car). Как взять напрокат (велосипед/ автомобиль) с. 122	1			
98.	7	Extensive Reading Across the Curriculum: Geography(с. 123)	1			
99.	8	Подготовка к контрольной работе. Контроль усвоения материала модуля 10.	1			
100	9	Итоговая контрольная работа по модулю 10.	1			
101	1	Резервный урок Повторение	1			
102.	2	Резервный урок Повторение	1			

Календарно-тематическое планирование к УМК «Английский в фокусе» (“Spotlight”) 6 класс

№ урока п/п	№ урока в теме	Дата		Тема урока	Примечание
		По плану	По факту		
				MODULE 1. WHO IS WHO? МОДУЛЬ 1. Кто есть кто? (10 часов)	
1.	1			Вводный урок	
2.	2			1a FamilyMembers (Члены семьи)с. 6-7	
3.	3			1b Who are you? (Кто ты?) с. 8-9	
4.	4			1c My country(Моя страна)с. 10	
5.	5			1d Culture Corner; The United Kingdom(Великобритания)с. 11	
6.	6			Families(Семьи)Spotlight on Russia с. 3	
7.	7			Introducing &Greeting People (Знакомство,приветствия)с. 12	
8.	8			Extensive Reading Across the Curriculum:Geography. The Earth (Земля) с. 13	
9.	9			Подготовка к контрольной работе. Контроль усвоения материала модуля 1 (с. 14)	
10.	10			Контрольная работа по модулю 1.	
				MODULE 2. HERE WE ARE! МОДУЛЬ 2. Вот и мы! (10 часов)	
11.	1			2a Работа с вводной страницей модуля 2Happy Times (Время радости)с. 16-17	
12.	2			2b My place (У меня дома) с. 18-19	
13.	3			2c My neighbourhood(По соседству. Мой микрорайон)с. 20	
14.	4			2d Culture Corner:Famous Streets (Знаменитыеулицы)с. 21	
15.	5			Dachas (Дачи) Spotlight on Russia с. 4	
16.	6			English in Use Requesting services (Заявка наобслуживание)с. 22	

17.	7			Extensive Reading Across the Curriculum: Maths. Draw a Map to Scale (Выполнение плана чертежа в масштабе) с. 23	
18.	8			Контроль усвоения материала модуля 2 (с. 24)	
19.	9			Контрольная работа по модулю 2	
20.	10			Анализ контрольной работы. Работа с вводной страницей модуля 3 (с. 25)	
				MODULE 3. GETTING AROUND. МОДУЛЬ 3. Поехали! (10 часов)	
21.	1			3a Road safety (Безопасность на дорогах) с. 26-27	
22.	2			3b On the move (В движении) с. 28-29	
23.	3			3c Hot wheels (С ветерком) с. 30	
24.	4			3d Culture Corner: Getting around in London (Виды транспорта в Лондоне) с. 31	
25.	5			Spotlight on Russia Metro (Метро) с. 5	
26.	6			English in Use Asking for/ Giving directions (Как пройти...?) с. 32	
27.	7			Extensive Reading Across the Curriculum: Art and Design What does red mean? (Что означает красный цвет?) с. 33	
28.	8			Контроль усвоения материала модуля 3 (с. 34)	
29.	9			Контрольная работа по модулю 3	
30.	10			Анализ контрольной работы. Работа с вводной страницей модуля 3	
				MODULE 4. DAY AFTER DAY. МОДУЛЬ 4. День за днем. (10 часов)	
31.	1			4a Day in, Day out (День и ночь – сутки прочь) с. 36–37	
32.	2			4b How about...? (Как насчет...?) с. 38–39	
33.	3			4c My favourite day (Мой любимый день) с. 40	
34.	4			4d Culture Corner: Teenage Life in Britain (Жизнь подростков в Великобритании) с. 41	
35.	5			Spotlight on Russia Hi! (Привет!) с. 6	
36.	6			English in Use Making/ Cancelling an appointment (Назначение/ отмена встречи) с. 42	
37.	7			Extensive Reading Across the	

				Curriculum: Maths.Drawing numbers (Вычерчиваем числа) с. 43	
38.	8			Контроль усвоения материала модуля 4 (с. 44)	
39	9			Контрольная работа по модулю 4	
40.	10			Анализ контрольной работы. Работа с вводной страницей модуля 5	
				MODULE 5. FEASTS. МОДУЛЬ 5. Праздники. (10 часов)	
41.	1			5a Festive time(Время праздников) с. 46–47	
42.	2			Let’s celebrate(Отпразднуем!) с. 48–49	
43.	3			5c Special days(Особые дни) с. 50	
44.	4			5d Culture Corner:The Highland Games (Шотландские игры) с. 51	
45.	5			Spotlight on Russia White Nights (Белые ночи) с. 7	
46.	6			English in Use Ordering flowers (Как заказать цветы) с. 52	
47.	7			Extensive Reading Across the Curriculum:Literature. Through the Looking Glass (В Зазеркалье) с. 53	
48.	8			Контроль усвоения материала модуля 5 (с.54)	
49.	9			Контрольная работа по модулю 5	
50	10			Анализ контрольной работы. Работа с вводной страницей модуля 6.	
				MODULE 6. LEISURE ACTIVITIES. МОДУЛЬ 6. На досуге (10 часов)	
51.	1			6a Free time (Свободное время) с. 56–57	
52.	2			6b Game on! (Игра!)с. 58–59	
53.	3			6c Pastimes(Скоротаем время!)с. 60	
54.	4			6d Culture Corner:Board Games(Настольные игры)с. 61	
55.	5			Spotlight on Russia 6Free Time (Свободное время)	
56.	6			Buying a present (Покупка подарка) с. 62	
57.	7			Extensive Reading Across the Curriculum:Design &Technology. Puppet Show(Кукольный театр) с.63	
58.	8			Контроль усвоения материала модуля 6 (с.64)	
59.	9			Контрольная работа по модулю 6.	
60.	10			Анализ контрольной работы.	

				Работа с вводной страницей модуля 7.	
				MODULE 7. NOW & THEN. МОДУЛЬ 7. Вчера, сегодня, завтра (10 часов)	
61.	1			7a In the past(В прошлом) с. 66–67	
62.	2			7b Halloween spirit (Дух Хеллоуина) с. 68–69	
63.	3			7c Famous Firsts(Они были первыми) с. 70	
64.	4			7d Culture Corner:The Man ofSteel (Стальнойчеловек) с. 71	
65.	5			Spotlight on Russia Fame Слава	
66.	6			English in Use Reporting lost Property (В бюро находок)с. 72	
67.	7			Extensive Reading Across the Curriculum:History. Toying with the past(Играя в прошлое) с. 73	
68.	8			Контроль усвоения материала модуля 7 (с.74)	
69.	9			Контрольная работа по модулю 7.	
70.	10			Анализ контрольной работы. Работа с вводной страницей модуля 8.	
				MODULE 8. RULES & REGULATIONS. МОДУЛЬ 8. Правила и инструкции (10 часов)	
71.	1			8a That’s the rule(Таковы правила) с. 76–77	
72.	2			8b Shall we?(А давай...?)с. 78–79	
73.	3			8c Rules &Regulations(Правила и инструкции)с. 80	
74.	4			8d Culture Corner:Building Big (Вершинымира) с. 81	
75.	5			Spotlight on Russia Moscow Zoo (МосковскийЗоопарк) с. 10	
76.	6			English in UseBooking theatre tickets (Заказтеатральных билетов) с. 82	
77.	7			Extensive Reading Across the Curriculum:Social Sciences. Is your neighbourhood neat& tidy? (Чисто ли в твоём микрорайоне?) с. 83	
78.	8			Контроль усвоения материала модуля 8 (с.84)	
79.	9			Контрольная работа по модулю 8.	
80.	10			Анализ контрольной работы. Работа с вводной страницей модуля 9.	
				MODULE 9. FOOD & REFRESHMENTS. МОДУЛЬ 9. Еда и прохладительные напитки (10 часов)	

81.	1			9a Food and drink(Еда и питье) с. 86–87	
82.	2			9b On the menu(Что в меню?) с. 88–89	
83.	3			9c Let’s cook!(Давай готовить!)с. 90	
84.	4			9d Culture Corner:Places to eat in the UK(Кафе и закусовые в Великобритании)с. 91	
85.	5			Spotlight on Russia Mushrooms (Грибы) с. 11	
86.	6			English in Use Booking a table at a Restaurant (Заказ столика в ресторане) с. 92	
87.	7			Extensive Reading Across the Curriculum:FoodTechnologies (Кулинария) с. 93	
88.	8			Контроль усвоения материала модуля 9 (с.94)	
89.	9			Контрольная работа по модулю 9.	
90.	10			Анализ контрольной работы. Работа с вводной страницей модуля 10.	
				MODULE 10. HOLIDAY TIME. МОДУЛЬ 10. Каникулы (10 часов)	
91.	1			10a Holiday plans(Планы на каникулы)с. 96–97	
92.	2			10b What’s theweather like? (Какая погода?) с. 98–99	
93.	3			10c Weekend fun(Выходные с удовольствием!)с. 100	
94.	4			10d Culture Corner:The Edinburgh Experience(В Эдинбург на каникулы!)с. 101	
95	5			English in Use Booking a hotel room (Бронирование номера в гостинице) с. 102	
96	6			English in Use Booking ahotel room (Бронирование номера в гостинице) с. 102	
97	7			Extensive Reading Across the Curriculum:Geography. Coast to Coast(Пляжи) с. 103	
98	8			Контроль усвоения материала модуля 10 (с.104)	
99	9			Контрольная работа по модулю 10.	
100	10			Анализ контрольной работы.	
101- 102	2			Резервные уроки. Итоговая контрольная работа. Повторение.	

Календарно-тематическое планирование к УМК «Английский в фокусе» (“Spotlight”) 7 класс

№ Урока п/п	№ урока в теме	Дата		Тема урока	Примечание
		По плану	По факту		
				Модуль 1. Образ жизни (11 часов)	
1	1			Вводный урок Монологическая речь с использованием простого прошедшего времени на тему «Как я провел лето»	
2	2			Жизнь в городе и за городом. Лексические единицы (ЛЕ) по теме. Present Simple vs Present Continuous	
3	3			Семь раз отмерь, один раз отрежь. ЛЕ по теме. Модальный глагол should/should't. Образование наречий от прилагательных. Фразовый глагол run	
4	4			На досуге. ЛЕ. Изучающее чтение. Монологическая речь	
5	5			Главные достопримечательности Британских островов. Поисковое чтение. Аудирование	
6	6			Подростки. Spotlight on Russia. Изучающее чтение.	
7	7			Покупка билета в метро. Диалогическая речь. Звуки /i/ - /I:/	
8	8			Мехико. Ознакомительное чтение. Монологическая речь	
9	9			Выполнение упражнения в формате ОГЭ	/
10	10			Повторение по теме «Образ жизни»	
11	11			Контрольная работа № 1 по теме «Образ жизни»	
				Модуль 2. Время рассказов (10 часов)	
12	1			Анализ контрольной работы. Книголюбы. ЛЕ по теме. Просмотровое, поисковое чтение текста. Аудирование	
13	2			Читаем классику. Ознакомительное чтение. Простое прошедшее время,	

				конструкция used to.	
14	3			Он пропал! ЛЕ по теме. Поисковое чтение.	
15	4			Дар рассказчика. Ознакомительное чтение. Монологическое повествование по плану	
16	5			А.П. Чехов. Ознакомительное чтение. Дискуссия на основе прочитанного. Spotlight on Russia	
17	6			Рассказ о событиях в прошлом. Диалогическая речь. Звуки /i:/, /iə/.	
18	7			Кентервильское привидение по О.Уайльду Поисковое чтение.	
19	8			Выполнение упражнения в формате ОГЭ.	
20	9			Повторение по теме «Время рассказов	
21	10			Контрольная работа № 2 по теме «Время рассказов»	
				Модуль 3 «Внешность и характер» (10 часов)	
22	1			Анализ контрольной работы. Найди себя. ЛЕ по теме. Относительные местоимения и наречия	
23	2			Кто есть, кто? ЛЕ по теме. Поисковое чтение. Аудирование.	
24	3			Причастия I, II. Прилагательные в функции определения	
25	4			Вопреки всему. ЛЕ по теме. Составление плана текста. Поисковое чтение. Фразовый глагол give	
26	5			На страже Тауэра. Поисковочтение. Краткий пересказ текста. Аудирование. После уроков. Ознакомительное чтение.	
27	6			Разговор об увлечениях/ работе. Диалогическая речь. Звуки /e/ и /æ/.	
28	7			Дети во времена королевы Виктории. Ознакомительное чтение. Обсуждение прочитанного	
29	8			Выполнение упражнений в формате ОГЭ	

30	9			Повторение по теме «Внешность и характер»	
31	10			Контрольная работа № 3 по теме «Внешность и характер»	
				Модуль 4. «Об этом говорят и пишут» (10 часов)	
32	1			Анализ контрольной работы. Заметки в газету. ЛЕ по теме «Средства массовой информации». Ознакомительное чтение.	
33	2			А вы слышали? ЛЕ по теме.PastContinuous. Фразовый глагол go	
34	3			Употребление Past Simple vs Past Continuous.	
35	4			Заметка об экологическом кружке. Ознакомительное чтение. Аудирование. Обучение написанию новостной заметки	
36	5			Журналы для подростков в Великобритании. Школьный журнал. Поисковое, изучающее чтение. Дискуссия на основе прочитанного	
37	6			Выбор ТВ программы для совместного просмотра Диалогическая речь. Образование прилагательных от глаголов. Звуки /e/, /æ/, /eə/	
38	7			Поисковое чтение текста о студенческой радиостанции. Аудирование	
39	8			Выполнение упражнений в формате ОГЭ.	
40	9			Повторение по теме «Об этом говорят и пишут»	
41	10			Контрольная работа № 4 по теме «Об этом говорят и пишут»	
				Модуль 5. «Что ждет нас в будущем» (11 часов)	
42	1			Анализ контрольной работы. Взгляд в будущее. Ознакомительное чтение. Future Simple	
43	2			Употребление Future Simple в СПП с придаточными времени\условия. Фразовый глагол look. Диалог-расспрос	
44	3			Помешанные на электронике. ЛЕ по теме «Электроника» Изучающее чтение.	

				Монологическая речь. Аудирование	
45	4			Способы выражения будущего времени. Придаточные предложения условия (тип 0\1). Выражение согласия\несогласия.	
46	5			Поисковое чтение статьи о дистанционном обучении. Монологическое высказывание. Обучение написанию эссе с выражением различных точек зрения.	
47	6			Поколение высоких технологий. Высказывание на основе диаграммы. Обучение составлению анкеты-опросника, диаграммы.	
48	7			Музей космоса. Дискуссия на основе прочитанного. Spotlight on Russia	
49	8			Инструкции. Диалогическая речь. Звуки /a:/, /ʌ	
50	9			«Симуляторы реальности». Поисковое чтение. Монологическая речь. Образование прилагательных от существительных.	
51	10			Повторение по теме «Что ждет нас в будущем» Выполнение упражнений в формате ОГЭ.	
52	11			Контрольная работа № 5 по теме «Что ждет нас в будущем»	
				Модуль 6 «Развлечения» (10 часов)	
53	1			Анализ контрольной работы. ЛЕ по теме «Развлечения». Поисковое чтение	
54	2			Время Present Perfect. Фразовый глагол come. Прилагательные true\real.	
55	3			Время Present Perfect. Фразовый глагол come. Прилагательные true\real.	
56	4			Наречия-указатели времени Present Perfect. Диалогическая речь. Аудирование.	
57	5			Открытка другу с отдыха. Просмотровое чтение. Диалогическая речь. Конструкции has gone/has been	

58	6			Ознакомительное чтение текста о парке развлечений «Леголэнд» Пересказ по плану. Словообразование: прилагательные с отрицательным значением.	
59	7			Бронирование места в летнем лагере. Диалогическая речь. Звуки /ɔ:/, /z:/. В компьютерном лагере. Spotlight on Russia. Ознакомительное чтение.	
60	8			Правила поведения в бассейне.	
61	9			Повторение по теме «Развлечения». Выполнение упражнений в формате ОГЭ.	
62	10			Контрольная работа № 6 по теме «Развлечения»	
				Модуль 7. В центре внимания (10 часов)	
63	1			Анализ контрольной работы. Дорога славы. ЛЕ по теме. Поисковое чтение. Аудирование. Степени сравнения прилагательных и наречий.	
64	2			Жанры кино. Диалогическая речь	
65	3			Употребление Present Perfect vs Past Simple. Фразовый глагол turn. Обучение написанию отзыва на фильм.	
66	4			На вершине рейтингов популярности. ЛЕ по теме. Монологическое высказывание по теме.	
67	5			Национальный вид спорта в Англии. Поисковое чтение. Пересказ текста с опорой на план, тезисы.	
68	6			ТВ в России. Spotlight on Russia. Ознакомительное чтение. Сравнительное высказывание на основе прочитанного.	
69	7			Приобретение билетов в кино. Диалог этикетного характера. Звуки /z:/, /oo/	
70	8			Эта музыка вам знакома? Просмотровое чтение. Высказывание с опорой на тезисы	

71	9			Повторение по теме «В центре внимания». Выполнение упражнений в формате ОГЭ	
72	10			Контрольная работа № 7 по теме «В центре внимания»	
				Модуль 8 «Проблемы экологии» (10 часов)	
73	1			Анализ контрольной работы. ЛЕ по теме «Экология». Ознакомительное, изучающее чтение текста «Кислотные дожди» Монологическое высказывание на основе текста по плану.	
74	2			Время Present Perfect Continuous. Фразовый глагол make. Выполнение упражнений в формате ОГЭ.	
75	3			Время Present Perfect Continuous. Фразовый глагол make. Выполнение упражнений в формате ОГЭ	
76	4			Ознакомительное, поисковое чтение текста о содержании животных в неволе. Полилог-обмен мнениями. Обучение написанию эссе с аргументацией «за и против»	
77	5			Мир природы в Шотландии. Просмотровое чтение. Пересказ текста.	
78	6			В экологическом лагере. Spotlight on Russia. Изучающее чтение. Обсуждение прочитанного	
79	7			Денежные пожертвования. Диалогическая речь. Образование глаголов от прилагательных. Звуки / aɪ/, /aɪə/	
80	8			Пищевая цепь. Изучающее чтение. пересказ с опорой на схему.	
81	9			Повторение по теме «Проблемы экологии». Выполнение упражнений в формате ОГЭ.	
82	10			Контрольная работа № 8 по теме «Проблемы экологии»	
				Модуль 9. Время покупок (10 часов)	

83	1			Анализ контрольной работы. ЛЕ по теме «Еда, напитки, ёмкости». Фразовый глагол take. Выражение количества с существительными	
84	2			Диалог-расспрос о покупках. ЛЕ по теме. Поисковое чтение. Аудирование	
85	3			Грамматическое время Present Perfect Continuous в сравнении с Present Perfect. Выполнение упражнений в формате ОГЭ.	
86	4			ЛЕ по теме «Материалы и формы». Просмотровое, поисковое чтение. Обучение написанию электронного письма другу.	
87	5			Идиомы и поговорки о еде. Изучающее чтение. Обсуждение на основе прочитанного.	
88	6			Прощальная вечеринка. Ознакомительное чтение. Монологическая речь	
89	7			Выражение благодарности и восхищения. Диалогическая речь. Звуки /s/ и /z/.	
90	8			Выражение благодарности и восхищения. Диалогическая речь. Звуки /s/ и /z/.	
91	9			Повторение по теме «Время покупок»	
92	10			Контрольная работа № 9 по теме «Время покупок»	
				Модуль 10 «В здоровом теле – здоровый дух» (10 часов)	
93	1			Анализ теста ЛЕ по теме «Стресс». Ознакомительное чтение. Модальный глагол should/shouldn't. Союз unless. Фразовый глагол fall.	
94	2			Лексика по теме «Несчастный случай» Возвратные местоимения.	
95	3			ЛЕ по теме «Болезни» Поисковое чтение текста по вопросам ЗОЖ. Обучение написанию письма-совета по вопросам здоровья.	
96	4			У школьного врача. Диалогическая речь. Повторение по теме «В здоровом теле – здоровый дух»	

97	5			У школьного врача. Диалогическая речь. Повторение по теме «В здоровом теле – здоровый дух»	
98	6			Анализ контрольной работы. Поисковое чтение текста о медицинской службе в Австралии. Высказывание на основе прочитанного	
99	7			Словообразование: образование прилагательных от глаголов. Выполнение упражнений в формате ОГЭ.	
100	8			Вопросы здоровья. Spotlight on	
				Russia. Ознакомительное чтение	
101	9			Д.Дефо. Робинзон Крузо. Изучающее чтение.	
102	10			Повторение лексико грамматического материала за курс 7 класса.	